



L'ESPRIT D'ELSA

Le vrai rêveur est celui qui rêve de l'impossible !



PERMETTRE À TOUS DE RÉUSSIR	EN DÉVELOPPANT SES COMPÉTENCES	DANS UN ENVIRONNEMENT COOPÉRATIF ET BIENVEILLANT
ACCOMPAGNER AU PLUS PRÈS DES BESOINS	DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES	METTRE EN COMMUN POUR AVANCER DANS LE MÊME SENS
S'ENGAGER AVEC DES PROJETS DE CLASSE ET DES ACTIONS TRANSVERSALES	S'EXPRIMER ORALEMENT	SE CONCERTER ET DÉCIDER ENSEMBLE
ACCOMPAGNER DU CM2 AU LYCÉE	DÉVELOPPER SES VALEURS CITOYENNES	DÉVELOPPER LES PARTENARIATS
SE DÉFINIR UN OBJECTIF	PERSONNALISER SA FORMATION	FAVORISER L'IMPLICATION DES PARENTS
	DÉVELOPPER LE NUMÉRIQUE	FAVORISER LA MOBILITÉ PAR LA CULTURE



L'ESPRIT D'ELSA

Le vrai rêveur est celui qui rêve de l'impossible !



PERMETTRE À TOUS DE RÉUSSIR

ACCOMPAGNER AU PLUS PRÈS DES BESOINS	<ul style="list-style-type: none">- Amener tous les élèves à un niveau de lecture satisfaisant.- Définir des aménagements au plus près des besoins.- Poursuivre le développement pédagogique de Devoirs faits.- Faciliter la prise en charge des difficultés en classe.- Définir le meilleur parcours de réussite pour chaque élève UPE2A.- Accompagner les besoins des élèves en situation de handicap.
S'ENGAGER AVEC DES PROJETS DE CLASSE ET DES ACTIONS TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none">- Développer les classes « thématiques » ancrées sur le territoire.- Faciliter les actions du « Conseil de vie collégienne ».- Mettre en place des clubs pendant la pause méridienne.- Poursuivre l'École ouverte pour consolider les relations de confiance entre les jeunes et les adultes.
ACCOMPAGNER DU CM2 AU LYCÉE	<ul style="list-style-type: none">- Accueillir les nouveaux élèves et leur famille.- Développer l'implication des professeurs des écoles.- Permettre une orientation réussie.- Éviter les échecs de parcours par un suivi individuel.- Réduire les différences de réussite entre les filles et les garçons.
SE DÉFINIR UN OBJECTIF	<ul style="list-style-type: none">- Permettre aux élèves de se définir des objectifs chaque trimestre.- Redonner du sens aux conseils de classe.- Accompagner l'engagement des personnels dans leurs objectifs professionnels.

EN DÉVELOPPANT SES COMPÉTENCES

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES	<ul style="list-style-type: none"> - Diversifier les modalités d'évaluation. - Mettre en place des challenges disciplinaires pour motiver les élèves. - Harmoniser les grilles de compétences pour apporter de la cohérence et donner du sens aux élèves.
S'EXPRIMER ORALEMENT	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la prise de parole en classe. - Développer les évaluations orales communes : LV, sciences, lettres. - Favoriser les projets de classe visant à travailler l'expression orale.
DÉVELOPPER SES VALEURS CITOYENNES	<ul style="list-style-type: none"> - Tout mettre en œuvre pour réduire le harcèlement. - Inclure dans chaque projet des objectifs citoyens. - Sensibiliser les jeunes aux droits et devoirs du citoyen. - Développer les mesures de responsabilisation. - Développer les actions du groupe « égalités filles/garçons ». - Former au PSC1.
PERSONNALISER SA FORMATION	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre confiance avec l'atelier relais. - Construire son orientation en 3eme prépa métiers. - Définir les priorités de formation au plan académique de formation. - Définir les besoins de formations locales.
DÉVELOPPER LE NUMÉRIQUE	<ul style="list-style-type: none"> - Développer les compétences numériques professionnelles. - Développer les usages du numérique éducatif. - Disposer d'un plan de continuité pédagogique. - Accompagner tous les élèves vers la certification PIX.

DANS UN ENVIRONNEMENT COOPÉRATIF ET BIENVEILLANT

METTRE EN COMMUN POUR AVANCER DANS LE MÊME SENS	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre des progressions et des évaluations communes. - Assurer la cohésion et la cohérence pédagogique au sein du cycle 3. - Faciliter les temps de concertation pédagogique. - Mieux connaître les élèves grâce aux commissions d'harmonisation.
SE CONCERTER ET DÉCIDER ENSEMBLE	<ul style="list-style-type: none"> - Développer l'engagement des élèves dans le cadre du CVC. - Donner du sens aux conseils de classes. - Sanctionner dans le cadre d'une commission ouverte aux enseignants. - Mettre en place une commission de pilotage.
DÉVELOPPER LES PARTENARIATS	<ul style="list-style-type: none"> - La Cité éducative au cœur des projets. - La CAMVS engagée dans l'accompagnement des élèves et le PRE. - La mairie pour l'orientation, la sécurité et la formation des élèves. - Les partenaires locaux culturels ou associatifs pour des projets de classe.
FAVORISER L'IMPLICATION DES PARENTS	<ul style="list-style-type: none"> - Faciliter l'accès au droit avec l'adulte relais. - Développer les relations entre les parents et les professeurs principaux. - Mettre en place des moments dédiés aux familles. - Favoriser la réussite des élèves allophones grâce à l'atelier OEPRE.
FAVORISER LA MOBILITÉ PAR LA CULTURE	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer au moins un voyage durant la scolarité au collège. - Permettre aux élèves de bénéficier de l'offre culturelle du territoire. - Exploiter pleinement le potentiel du PASS CULTURE